

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

« 11 » _____ 2022 г.

Правоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>Философии, истории и педагогики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Производственный менеджмент</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>108</u>

Брянская область

2022

Программу составил:

к.филол.н., доцент Петренко О.А.



(подпись)

Рецензент:

ст. преподаватель Свицерский А.А.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Правоведение**

разработана

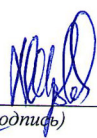
в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

составлена

на основании учебных планов 2022 года поступления: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент, утвержденных Учёным советом Университета протокол от № 10 от 11.05.2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии, истории и педагогики протокол № 10 от 11.05.2022 г.

Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор Шустов А.Ф.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности на предприятиях, в организациях и фирмах любой организационно-правовой формы; подготовка выпускников к получению и анализу новой информации, необходимой для работы в новых постоянно меняющихся условиях внутренней и внешней среды; подготовка выпускников к целеориентированной деятельности; подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию своих собственных заключений, осознанию ответственности за результат принимаемых решений; подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на теоретических основах и положениях таких дисциплин, изучаемых ранее (на предыдущих курсах), как **«История»**.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Социология, Философия др.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций -		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - по методикам разработки цели и задач проекта; - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - по работе с нормативно-правовой документацией
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и

Прием экзамена																				
Прием зачета					0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					66.15	66.15													66.15	66.15
Сам. работа					41,85	41,85													41,85	41,85
Контроль																				
Итого					108	108													108	108

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1	2	3		4	5	6	7	8	Итого		
			УП	РПД							УП	РПД
Лекции			8	8							8	8
Практические			8	8							8	8
КСР												
Консультация												
Прием экзамена												
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся			16.15	16.15							16.15	16.15
Сам. работа			91,85	91,85							91,85	91,85
Контроль												
Итого			108	108							108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Основные понятия о государстве и праве. /Лек/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
1.2	РФ и система российского законодательства /Сем/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
1.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.1	Конституционное право /Лек/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.2	Конституционное право /Сем/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.1	Гражданское право./Лек/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.2	Юридические лица./Сем/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3

3.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
4,1	Трудовое право./Лек/	3/2	4	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
4,2	Трудовое право /Сем/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
4,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	5	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
5,1	Административное право./Лек/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
5,2	Административное право /Сем/	3/2	4	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
5,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
6,1	Семейное право./Лек/	3/2	4	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
6,2	Семейное право /Сем/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
6,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	5	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
7,1	Уголовное право./Лек/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
7,2	Уголовное право./Сем/	3/2	4	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
7,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	7,85	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.1	Экологическое право./Лек/	3/2	2	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.2	Экологическое право./Сем/	3/2	2	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	2	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.1	Международное право./Лек/	3/2	4	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.2	Международное право./Сем/	3/2	2	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	2	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Основные понятия о государстве и праве. /Лек/	3/2	1	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2,
1.2	РФ и система российского законодательства /Сем/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
1.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.1	Конституционное право /Лек/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.2	Конституционное право /Сем/	3/2	1	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
2.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.1	Гражданское право./Лек/	3/2	1	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.2	Юридические лица./Сем/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
3.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
4,1	Трудовое право./Лек/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
4,2	Трудовое право /Сем/	3/2	1	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
4,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
5,1	Административное право./Лек/	3/2	1	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
5,2	Административное право /Сем/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
5,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
6,1	Семейное право./Лек/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
6,2	Семейное право /Сем/	3/2	1	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
6,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК- 2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
7,1	Уголовное право./Лек/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3

7,2	Уголовное право./Сем/	3/2	1	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
7,3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.1	Экологическое право./Лек/	3/2	0,5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.2	Экологическое право./Сем/	3/2	0,5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
8.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	10	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.1	Международное право./Лек/	3/2	0,5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.2	Международное право./Сем/	3/2	0,5	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3
9.3	Рефераты, доклады, эссе /Ср/	3/2	11,85	УК-2.3 УК-11.1, 11.2, 11.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Плетников В.С., под ред., Кожевников О.А.	Правоведение (для экономистов) : учебник / Плетников В.С., под ред., Кожевников О.А., Шабуров А.С., Бахтеева Е.И., Головизин А.В., Жеребцов А.П., Малкерев В.Б., Носкова Ю.Б., Плетникова М.С. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-03601-3. — URL: https://book.ru/book/936601	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK..ru
Л1.2	Комкова Г.Н.	Правоведение : учебно- методическое пособие / Комкова Г.Н., под ред. — Москва : Юстиция, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-4365-1328-7. — URL: https://book.ru/book/933597	М.: Юстиция, 2019	ЭБС BOOK.ru

Л1.3	Шкатулла, В.И.	Правоведение : учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-4365-5219-4. — URL: https://book.ru/book/936654	М.: Юстиция, 2021	ЭБС BOOK..ru
------	----------------	--	-------------------	--------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1		Административное право России	М.: Проспект, 2013	1
Л2.2		Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3 и 4	М.: Омега, Л 2010	1
Л2.3		Конституция РФ.	М.: Юрайт, 2010	2
Л2.4		Трудовой кодекс РФ	М.: ГроссМедиа, 2007	100
Л2.5	Радько Т. Н.	Теория государства и права	М.: Проспект 2013	1
		Уголовное право: Часть общая. Часть особенная: учеб. для вузов	М.: Юриспруденция, 2007	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.2	Свидерский А. А.	Правоведение : метод. пособие для самостоят. работы https://www.bgsha.com/ru/education/	Брянск :БГАУ, 2019.	100

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://vschool.km.ru/repetitor.asp?subj=100> тестовые задания

www.Нawbook. Ву. ru – библиотека юриста

allpravo.ru – все о праве

www.constitution.ru - Конституция РФ

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: 1-234
лаборатория мультимедийных средств обучения

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 48 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Характеристика аудитории:

- 1) Доска магнитно-маркерная 200* 150 см. одноэлементная
- 2) Мультимедийный ультрокороткофокусный проектор EPSON EB-685 W
- 3) Киоск информационный сенсорный – «Инфо-3».

Программное обеспечение:

OS Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа– 234
лаборатория мультимедийных средств обучения

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 48 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

- 1) Доска магнитно-маркерная 200* 150 см. одноэлементная
- 2) Мультимедийный ультрокороткофокусный проектор EPSON EB-685 W
- 3) Киоск информационный сенсорный – «Инфо-3».

Программное обеспечение:

OS Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)

КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)

Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)

Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)

AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)

Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)

WinDjView (свободно распространяемая)

Peazip (свободно распространяемая)

TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)

Adit Testdesk

Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правоведение

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): Производственный менеджмент
 Дисциплина: Правоведение
 Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций -		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - по методикам разработки цели и задач проекта; - по методам оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

		- по работе с нормативно-правовой документацией
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	УК-11.3. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Правоведение»

№ раздела	Наименование раздела	УК 2.3			УК11.1, УК11.2, УК 11.3		
		3.1	У.1	Н.1	3.2,3.3,3.4	3.2,3.3,3.4	3.2,3.3,3.4
1	Основные понятия о государстве и праве.	+	+	+	+	+	+
2	Конституционное право	+	+	+	+	+	+
3	Гражданское право.	+	+	+	+	+	+
4	Трудовое право	+	+	+	+	+	+
5	Административное право	+	+	+	+	+	+
6	Семейное право	+	+	+	+	+	+
7	Уголовное право	+	+	+	+	+	+
8	Международное право	+	+	+	+	+	+
9	Экологическое право	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине Правоведение

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3. Владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Лекции разделов в №1-9	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	СР разделов №1-9	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	семинары разделов №1-9
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	

действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.	Лекции раздел в №1-9	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	СР разделов №1-9	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	семинары разделов №1-9
УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Лекции раздел в №1-9	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	СР разделов №1-9	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	семинары разделов №1-9
УК-11.3. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Лекции раздел в №1-9	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	СР разделов №1-9	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	семинары разделов №1-9

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правоведение»

<i>Контролируемые дидактические единицы</i>	<i>Контролируемые индикаторы</i>
--	---

	<i>достижения компетенции</i>
1. Понятие, основные признаки и функции государства	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
2. Сущность государства и права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
3. Аппарат (механизм) государства	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
4. Формы правления	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
5. Формы государственного устройства	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
6. Государственно-политические режимы	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
7. Понятие и признаки права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
8. Взаимосвязь права и государства	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
9. Функции права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
10. Принципы права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
11. Правовые системы современности. Особенности правовых систем	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
12. Особенности континентальной(европейской) системы права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
13. Особенности англо-американской системы права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
14. Особенности мусульманского права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
15. Особенности российской правовой системы	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
16. Понятие и система международного права. Взаимодействие международного права и национальных правовых систем	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
17. Социальное регулирование: нормативное и индивидуальное	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
18. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
19. Понятие формы(источника) права. Виды	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3

источников права	
20. Нормативный правовой акт: понятие, место в правовом регулировании	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
21. Виды нормативных правовых актов и их иерархия.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
22. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
23. Конституция - основной закон государства, место конституции в системе источников права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
24. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
25. Локальные нормативно-правовые акты	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
26. Систематизация нормативных правовых актов	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
27. Понятие и виды правотворчества	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
28. Стадии правотворческой деятельности	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
29. Участие граждан в правотворческой деятельности и контроле за соблюдением законов	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
30. Законодательный процесс в Российской Федерации.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
31. Федеральное Собрание Российской Федерации- российский парламент	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
32. Понятие и значение системы права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
33. Отрасль права. Предмет и метод в праве как критерии отличия отраслей права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
34. Частное и публичное право	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
35. Материальное и процессуальное право	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
36. Механизм правового регулирования и его элементы	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
37. Понятие и признаки нормы права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
38. Классификация норм права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3

39. Норма права и статья закона. Способы изложения норм права в правовых актах	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
40. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
41. Классификация правоотношений	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
42. Состав правоотношения, элементы состава правоотношения	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
43. Субъекты правоотношения. Правосубъектность	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
44. Физические лица как субъекты правоотношений	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
45. Юридические лица, публично-правовые образования и государство как субъекты правоотношений	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
46. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
47. Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
48. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
49. Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
50. Применение как особая форма реализации права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
51. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
52. Коллизии в праве и способы их разрешения	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
53. Правомерное поведение: понятие, виды. Стимулы правомерного поведения.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
54. Правонарушение: понятие и признаки	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
55. Состав правонарушения	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
56. Виды правонарушений. Преступление и проступок	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
57. Понятие и виды юридической ответственности	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3

58. Условия привлечения к юридической ответственности	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
59. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
60. Основания освобождения от юридической ответственности	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
61. Понятие и сущность законности.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
62. Понятие и виды правосознания	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
63. Правовая культура: формы, структура. Функции правовой культуры.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
64. Понятие прав человека и гражданина и их конституционное регулирование	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
65. Конституционные обязанности.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
66. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
67. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
68. Понятие и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
69. Социальное государство: понятие, отличительные черты и признаки	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3
70. Перспективы развития национальных правовых систем в условиях глобализации.	УК 2.3 УК11.1, УК11.2, УК 11.3

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре в форме зачета по очной и очно-заочной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачёте

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете
- результатами промежуточной аттестации;
- прохождением итогового теста

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки на зачете

<u>Результат зачета</u>	<u>Критерии</u>
<u>«зачтено»</u>	<u>Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента</u>
<u>«не зачтено»</u>	<u>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

Оценка знаний обучаемых на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающихся по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Правоведение»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц. активности} = \frac{Pr. активн.}{Pr. общее} * 6 \quad (1)$$

Где *O_{ц. активности}* - оценка за активную работу;

Pr. активн - количество практических занятий по предмету, на которых обучающийся активно работал;

Pr. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$O_{ц. тестир} = \frac{Число правильных ответов}{Всего вопросов в тесте} * 4 \quad (2)$$

Где *O_{ц. тестир.}* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25.

Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- а) Указ Президента;
- б) закон;**
- в) постановление правительства;
- г) приказ министерства.

2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) кодификация;
- г) толкование права.**

3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства РФ;**
- в) приговор суда;
- г) федеральный закон.

4. Из каких элементов состоит форма государства?

- а) Форма правления;
- б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;**
- г) Форма правления, форма государственного устройства.

5. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы - это часть норм права;
- в) нормы права - это часть социальных норм;**
- г) эти понятия логически не связаны.

6. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- а) отделения религии от государства;
- б) верховенства права;
- в) разделения властей;**
- г) назначения парламента главой государства.

7. Предмет конституционного права составляют...

- а) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- б) общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;

г) *общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.*

8. К личным правам человека и гражданина не относится...

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) **право избирать и быть избранным.**

9. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) **между гражданином и органом исполнительной власти;**
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между физическими и юридическими лицами.

10. Договор - это соглашение:

- а) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- б) об изменении гражданских прав и обязанностей;
- в) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- г) **об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.**

11. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) **особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;**
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

12. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) **восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;**
- г) кара.

13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- а) **да, абсолютно все;**
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- г) нет, только за тяжкие преступления.

14. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) **нет;**
- в) да, если имеются несовершеннолетние дети;
- г) да, если брак является церковным.

15. Какая отрасль права относится к публичному праву:

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) **конституционное право;**
- г) семейное право.

16. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- а) защитой правовых норм;
- б) развитием отношений;
- в) реализацией правовых норм;
- г) **правотворчеством.**

17. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:

- а) политическим;
- б) гражданским (личным);**
- в) социально-экономическим;
- г) культурным.

18. Законодательную власть в РФ осуществляет...

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;**
- г) Суды РФ.

19. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъективная сторона;**
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) объект.

20. Право собственности включает в себя:

- а) правомочия владения и распоряжения имуществом;
- б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом;
- в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом;**
- г) правомочия распоряжения имуществом.

21. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;**
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

22. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;**
- б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

23. Уголовный закон определяет...

- а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;
- б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;**
- в) какие доказательства признаются косвенными;
- г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

24. Брачная правоспособность по общему правилу наступает:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;**
- г) 21 год.

25. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предостаточно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) для корпоративных норм;
- б) для норм права;**
- в) для норм морали;
- г) для всех социальных норм.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$оц.тестир = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.